

МКУ « Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16» «Виктория» Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан  
Муниципальная площадка «Семьеведение»



# Игры в кругу семьи

*Сборник методических материалов по итогам конкурса  
«Мастерская семейных игр»*

*Номинация «Дидактическая игра»*



г. Чистополь 2022 год

### Паспорт игрового пособия

Название игры	Весёлые семейные приключения
Возрастная категория	От 4 лет (для всей семьи)
Автор игры	Семья Устиновых
ДООУ	МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Весёлая карусель»
Цель	Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сохранение семейных традиций
Задачи	<p>Воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью, желание радовать своих родных, заботиться о них.</p> <p>Развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие, воображение, пространственное мышление, координацию руки и глаза, мелкую моторику рук и речевую активность детей.</p> <p>Формировать у детей представление о семье, о своем месте в ней, о доме, в котором живет ребенок, воспитывать уважительное отношение к близким, к родным, к их роду занятий.</p>
Игровой момент (введение в игру)	Просмотр видео-презентации «Моя семья», показ игрового поля, мотивация детей – рассказ воспитателя о семье, приглашение в игру
Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)	<p>Пособие представляет собой игровое поле, счетный кубик (от 1 до 6) и фишки (6 штук) с изображением членов семьи. В игре раскрывается сюжет «Семейные приключения» от лица главного героя, мальчика Влада, который приглашает детей познакомиться со своей семьёй и поиграть в игру-ходилку.</p> <p>«Всем привет, меня зовут Владислав, я хожу в детский сад и очень люблю играть. У меня есть семья, это мои мама, папа, сестра, бабушки и дедушки. Я их очень люблю и вместе мы проводим много времени. Как и в каждой семье, у нас есть свои традиции, и чтобы с ними познакомиться ближе я приглашаю вас поиграть в игру «Весёлые семейные приключения».</p> <p>Дети (можно со взрослыми) поочередно бросают кубик. Каждый выполняет свой ход и выполняет игровое упражнение.</p>



## Семья Устиновых МБДОУ «Детский сад №1»

Игра «Веселые семейные приключения»

Педагоги: Сидорова Е.В., Гатина И.А.



### Паспорт дидактической игры

Название игры	«Моя Семья»
Возрастная категория	5-6 лет
Автор игры	Семья Рылиных
ДОУ	№ 2
Цель	Приучение дошкольника при запоминании информации о семье каждый раз включать воображение, перебирать в памяти те предметы, которые можно связать с членами семьи и их питомцами.
Задачи	-расширение представлений дошкольника о членах семьи; -воспитание доброжелательного и уважительного отношения к родственникам; -демонстрация значимости семьи для каждого человека; -формирование представлений о внутрисемейном распределении функций и обязанностей.
Игровой момент (введение в игру)	-Смотри какая новая интересная игра появилась в нашем уголке. Знаешь, как она называется? «Моя семья». Хочешь мы рассмотрим кто относится к членам семьи? Тебе интересно узнать какие задания нужно будет выполнить в данной игре? Как ты думаешь, сможешь справиться сам, без помощи других? Давай узнаем.
Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)	Смотри первую картинку. Кто это? Верно это мама. А рядом пустые клеточки, сюда мы будем размещать картинки. Как ты думаешь, что необходимо для мамы? Вспомни чем мама занимается каждый день? Верно мама готовит, ухаживает за собой, гладит белье и др. Выбери те картинки, которые ты разместишь на данной карточке, они должны принадлежать маме. Дошкольник выбирает следующие карточки (помада, платье, сковородка, утюг, женская сумочка, кастрюля, фартук, туфли и др.). Если ребенок затрудняется выбрать все необходимые картинки педагог задает ему наводящие, уточняющие вопросы. Смотри как оживилась картинка, теперь мы с тобой видим, что требуется маме для выполнения своих домашних обязанностей, ухода за собой. Назови какие картинки ты выбрал. Почему? С какой целью их применяешь? Молодец, все верно. Ты отлично справился с заданием. А теперь посмотрим на вторую картинку. Кого ты здесь видишь? Верно, это домашний питомец. Собака. Попробуй заполнить пустые клеточки, недостающими картинками. Как ты думаешь, что из предложенного необходимо для питомца. Верно, это собачий корм, косточка, ошейник, мячик, конура, миска, игрушка и др. Для чего все эти предметы необходимы в доме? Можешь объяснить. Верно. В конуре собака живет, в миску хозяин накладывает еду для собаки, корм и косточки, а после питомец весело играет в мяч, хозяева водят собаку на прогулку и при этом одевают ему на шею ошейник. Молодец! Ты замечательно справился. Идем дальше. Кто изображен на следующей картинке? Верно, это дедушка. Он является старшим членом семьи. Выбери те предметы, которыми пользуется в доме наш дедушка. Верно, это трубка, очки и газета, удочка, борода, кресло-качалка, трактор, рабочая лошадь, карманные часы и др. Попробуй объяснить для чего все эти предметы нужны нашему дедушке (педагог слушает объяснения ребенка, просит его обосновать свой выбор, при возникновении трудностей задает наводящие вопросы и др.). Смотри также в семье есть сын, ты тоже в своей семье сын для своих родителей. Выбери недостающие картинки, также как ты это делал



## Семья Рылина Макара МБДОУ «Детский сад №2»

### Игра «Моя семья»

Педагог: Шамсутдинова В.Р.



Название работы	« Моя семья»
Фамилия, имя автора	Рылин Макара
Образовательное учреждение	МБДОУ "Детский сад №2 "

### Паспорт дидактической игры

Название игры	«Играй, сочини, познавай!»
Возрастная категория	6 лет
Автор игры	Шарифуллина Лейла
ДОУ	МБДОУ «Детский сад №2»
Цель	Развивать внимание, навыки устной речи, мелкую моторику рук, воображение.
Задачи	Обогащать активный и пассивный словарь на русском и на татарском языке. Закреплять навыки формирования самостоятельного высказывания. Воспитывать любовь и уважение через игровые действия к своей семье, вызывать радостные эмоции.
Игровой момент (введение в игру)	В игру можно играть индивидуально и подгруппой – по 2-3 участника. Игровое пособие состоит из 2 трехступенчатых кругов Луллия. На нижних больших кругах изображены предметные картинки (посуда, мебель, бытовая техника и т.д.). На средних кругах – картинки, с изображением действий. На верхних малых кругах – изображения членов семьи.
Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)	<b>I вариант.</b> «Придумай предложения, рассказы, сказки» Дети основе фантастического преобразования составляют предложения, рассказ, сказку. Круги раскручивают, дети смотрят, какие изображения на кругах оказались под стрелкой, называют их.  <b>II вариант</b> Учить детей составлять предложения на татарском языке. Формировать умения детей отвечать на вопрос: «Нинди?» Активизировать словарь по теме «Минем гаилэз» (эти, эти, бабай, эби, малай, кыз). <b>Ход игры.</b> Ребёнку предлагаются круги. Ребёнок крутит круг. Допустим, выпадает сектор с супом – Аш (Нижний большой круг). Ведущий: - Бу нэрсэ? Ребёнок: - Аш! Ведущий: - Аш нинди? Ребёнок: - Тэмле! Ведущий: - Бабай сыйла?! Ребёнок на втором круге подбирает соответствующую картинку «ест-ест-есть» («аш»), а на верхнем маленьком круге «дедушку» («бабай») и отвечает. Ребёнок: - Бабай, мэ аш аша! (Ребенок, совместив 3 круга с соответствующими картинками под стрелкой, отвечает на вопрос)
Использованная литература/интернет источники:	<a href="https://vk.com/znaniya.detyam">https://vk.com/znaniya.detyam</a> <a href="https://prioritet1.com/blog/что-такое-krugi-lulliya-i-kak-s-nimi-igrat">https://prioritet1.com/blog/что-такое-krugi-lulliya-i-kak-s-nimi-igrat</a>



## Семья Шарифуллиной Лейлы МБДОУ «Детский сад №2»

Игра «Играй, сочини, познавай!»

Педагоги: Черняева Е.П., Архипова К.А.



Паспорт дидактической игры «Коврик чудес»

Название игры	«Коврик чудес»
Возрастная категория	2-7 лет
Автор игры	Педагог - Сибгатуллина Райханя Мансуровна Ребенок- Хайруллин Аделя Родитель- Хайруллины
ДОУ	МБДОУ № 3 «Кояшкай»
Цель	Стимулировать речевую и мыслительную деятельность ребёнка, через развитие мелкой моторики и координацию движения рук. Совершенствовать всестороннее развитие психических, творческих и познавательных способностей у детей.
Задачи	1. Формирование умений и навыков у детей дошкольного возраста в пространственном ориентировании, знакомство с окружающим и природным миром. 2. Развитие основных психических процессов (память, внимание, мышление, восприятие); мелкой моторики. Обогащать словарный запас. 3. Воспитывать творческое воображение, любознательности; взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу.
Игровой момент (введение в игру)	Разворачиваем на полу коврик. К игре могут подключиться все желающие.
Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)	<b>Основное правило:</b> играть дружно, действовать сообща. Помогать друг другу, радоваться успехам. <b>Можно использовать:</b> - При сказкотерапии. - Окружающий мир, природа, животный мир. - Различные застёжки, шнуровки, бусины превратят книжку в развивающее пособие по системе Монтессори. - Осваиваем счет, буквы, цифры, формы, геометрические фигуры, цвета, времена года. - Практикуемся в застегивании и расстегивании пуговиц, разных застёжек, молнии, кнопки плетем косички, завязываем шнурки. - И, конечно же, никого не оставит равнодушным, возможность рассадить зверюшек по вагонам или уложить щенка в кроватку; собирать яблочек, грибов и цветочков и т.д. <b>Варианты игр:</b> <b>1. «Чудесные фигуры»</b> Цель: закрепление геометрических форм и цвета. Ребенку предлагается назвать геометрическую фигуру, её цвет и подобрать предметы похожие на данную фигуру по форме. <b>2. «Сосчитай, сколько зайчиков и морковок, бусинок, цветочков, пуговиц»</b> Цель: упражнение в порядковом счете. <b>3. «Расстегни и застегни»</b> Особую сложность для детей, представляет застегивание и расстегивание пуговиц, шнурование ботинок, т.е. так называемые навыки самообслуживания. Цель: тренировать в умении застегивать и расстегивать различного вида застёжки В игре с застёжками развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки. <b>4. «Подбери цифре количество предметов»</b> Цель: формировать элементарные математические представления, упражнять соотносить цифру и количество предметов; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание <b>5. «Солнышко и дождик»</b>



**Семья Хайруллин а Аделя**  
**МБДОУ № «Детский сад №3**

**Ковробук «Чудесный коврик»**

**Педагог: Сибгатуллина Р. М.**



**Семья Гарифуллина**  
МБДОУ № «Детский сад 3

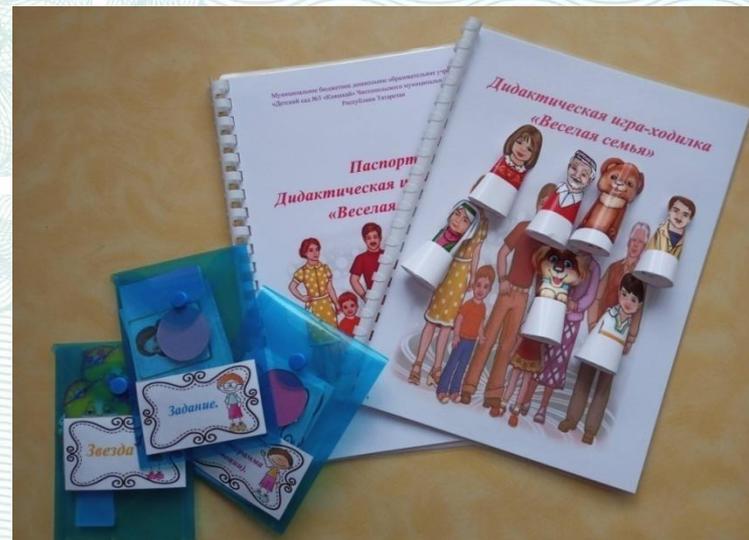
**Игра «Веселая семья»**

**Педагоги:** Гарифуллина Тансылу Мунибовна,  
Габитова Разина Рузалевна



**Дидактическая игра-ходилка**  
**«Веселая семья»**

Название игры	«Веселая семья»
Возрастная категория	5-7 лет
Автор игры	Семья: Гарифуллиных; Воспитатель: Гарифуллина Тансылу Мунибовна; Габитова Разина Рузалевна
ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Кояшкэй» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Цель	Побуждать интерес к изучению татарского языка и умению общаться.
Задачи	Продолжать учить выполнять игровые действия по правилам. - Развивать пространственное воображение, фантазию. Развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления, активизировать словарный запас.
Образовательная:	Обогатить активный словарь детей словами - используемыми в игре. Продолжать учить детей считать предметы.
Развивающая:	Развитие способности к освоению и преобразованию окружающего пространства, детского интереса в игровой и речевой деятельности.
Воспитательная:	Воспитание эмоционального и осознанного отношения к изучению татарского языка, умения услышать, увидеть, почувствовать и переживать различные эмоциональные состояния, переданные в результате игры.
Игровой момент	Нужно поставить фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди и кто первый придет до финиша тот победитель.
Оборудование для игры:	Игровое поле. Фишки (Мама, папа, собака, кошка, заяц, медведи и т.д). Кубик - 1 шт. Коробка с дидактическим материалом. Паспорт к дидактической игре. Карточки с заданием. Магнитик «Звездочка»
Правила игры	Данное авторское игровое пособие, является многофункциональным средством, позволяющее изучать татарский язык. Оно предназначено для детей



## «Занимательные игры в семейном кругу»

Для детей 3-6 лет

Автор игры: семья Немирова Артема

Педагоги: Галимова Р.И., Пайдуганова В.В.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка»

**Цель:** повышение уровня сформированности представления ребенка о семье; развитие мышления, речи, воображения, детского творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

### **Задачи:**

1. Обогащать словарный запас, развитие речевых навыков, расширение словарного запаса по теме «Семья»
2. Развивать память, мышление, творческие способности.
3. Воспитывать доброжелательные и уважительные отношения к родственникам, демонстрация значимости семьи для каждого человека.



**Семья Немировых**  
МБДОУ № «Детский сад №6»

**Игра «Занимательные игры в семейном кругу»**

**Педагоги: Галимова Р.И., Пайдуганова В.В.**



Многофункциональное пособие  
"Занимательные игры  
в семейном кругу"

### Паспорт дидактической игры

Название игры	«Будь здоров»
Возрастная категория	4-7 лет
Автор игры	Чапурина Диана Талгатовна.
Педагоги:	Беляева Л.И., Рахимова Г.С.
ДОУ	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6» «Жемчужинка» Чистопольского муниципального района Р.Т
Цель	Заинтересовать, увлечь ребенка и направить на здоровый образ жизни. Сформировать у детей правильное отношение к нормам и правилам общественной жизни, предметам окружающего мира.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию у детей интереса и готовности к соблюдению правил рационального питания;</li> <li>• углублять представления о продуктах питания, их влиянии на организм человека;</li> <li>• развивать познавательную активность;</li> <li>• способствовать эмоционально-волевому развитию, обогащению и активизации словаря; развитию словесно-логического мышления, воображения, внимания;</li> <li>• способствуют развитию игровой деятельности, навыков общения и партнерства;</li> <li>• воспитывать любовь к здоровому образу жизни</li> </ul>
Игровой момент (введение в игру)	<p>Вы заметили, что фраза «Здоровый образ жизни» слышна буквально на каждом шагу? Так и есть: сегодня эта тема интересует практически всех. Особое внимание уделяется правильному питанию, ведь именно оно — одна из главных составляющих здорового образа жизни. Уже давно подмечено, что с изменением режима и качества питания меняются даже физиологические параметры человека!</p> <p>Известно, что навыки здорового питания формируются с детства. Первые детские годы — то самое время, когда у ребенка вырабатываются базовые предпочтения в еде, создается основа для его гармоничного развития. Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих условия роста и развития ребенка. Хорошо известно, что любая, особенно белковая и витаминная, недостаточность питания способна резко затормозить процессы роста и развития ребенка и даже привести к серьезным заболеваниям.</p> <p>Вот почему с правилами рационального питания важно знакомить детей с самого раннего возраста. Но как быть, если малыш принципиально отказывается от полезных продуктов, отдавая предпочтение различным вредным лакомствам? Конечно, нужно заинтересовать, увлечь ребенка и сделать это лучше всего в игре.</p> <p>Приходит доктор Пиллюлькин проводить беседу по здоровому образу жизни, в конце дарит игру: «Будь здоров»</p>
Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)	Особенность игры — ее вариативность. Педагог может самостоятельно выбрать вариант игры, раздаточный материал, время проведения. Игры можно проводить с подгруппой детей



## Семья Чапуриных МБДОУ № «Детский сад №6»

### Игра «Будь здоров»

Педагоги: Беляева Л.И. Рахимова Г.С.





**Семья Ибатуллиных**  
МБДОУ «Детский сад №7»

Игра «Чьи это вещи?»

**Педагоги:** Шайдуллина А.Ф. Губайдуллина Л. П.



Паспорт дидактической игры

Название игры	«Чьи это вещи?»
Возрастная категория	3-4 года
Автор игры	Ибатуллина Виолетта Андреевна
ДОУ	МБДОУ « Детский сад №7» «Непоседа»
Цель	Учить различать принадлежность вещей для взрослых и для детей, формировать умение употреблять в своей речи обобщающие слова «семья», «одежда», развивать речь, внимание, мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.
Задачи	<b>Образовательная:</b> формировать грамматический строй при помощи владения морфологического строя речи и словообразования. Упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных. Разъяснить значение обобщающих слов семья, одежда. <b>Развивающая:</b> развивать диалогическую речь, память, мышление. <b>Воспитательная:</b> воспитывать взаимопомощь.
Игровой момент	Ребята, давайте с вами поиграем в очень интересную игру, которая называется «Чьи это вещи?»
Правила игры	Следует показать детям планшет, на котором изображены члены семьи и их вещи, попросить назвать, кто изображён на планшете. После рассматривания предметов, дети должны разложить вещи и предметы каждому члену семьи. Например: Молоток - для папы, прикрепляем около папы. После выполнения задания, взрослый просит перечислить вещи, которые лежат около каждого члена семьи. Количество участников – 1-2 ребёнка
Использованная литература/интернет источники:	А.К. Бондаренко, «Дидактические игры в детском саду» М.: «Просвещение», 2001г.

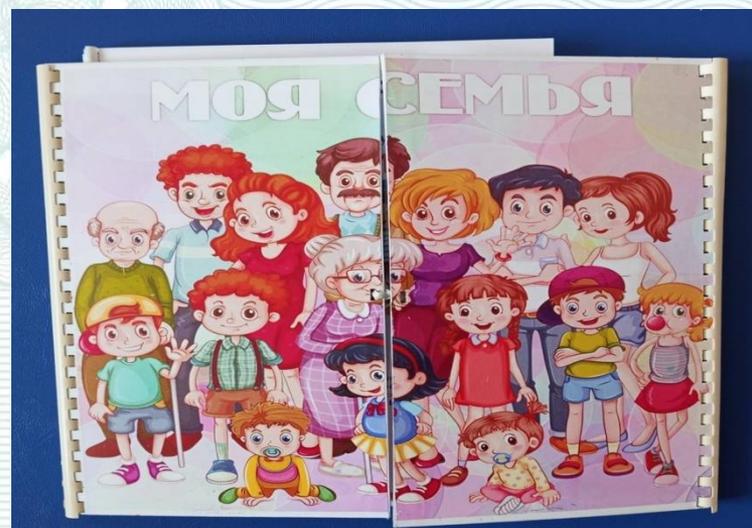


<b>Название лэпбука</b>	<b>«Моя семья»</b>
<b>Авторы</b>	Крайнова Ольга Александровна – воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ №8 «Дюймовочка» Галеева Наталья Владимировна - воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ №8 «Дюймовочка»
<b>Цель создания лэпбука</b>	- способствование запоминанию домочадцев и их имен, воспитание любви и уважения к родным людям, формирование представления о себе, как о части ячейки общества. - развитие умения и навыков наблюдать, размышлять, анализировать, отмечать детали, чувствовать, лучше понимать чувства и эмоции других, сопереживать и т. п. -восполнение дефицита общения у детей и родителей
<b>Составляющие макета лэпбука</b>	Лэпбук содержит: интерактивные, настольно – печатные и дидактические игры: Набор загадок «Семья» Игра «Подарки» Набор карточек «Члены семьи» «Играем в семью» + фоны Генеалогическое древо с набором картинок «Древо семьи» Игра «Откуда фрагмент» Интерактивный круг «Что было сначала, что потом?» Интерактивное окошко «Семья это-...» Пальчиковый театр «Семья» Игра «Развитие человека» Стихи про семью Игра «Собери картинку» Игра «Кому что нужно?»

## **Семья Агеевых** МБДОУ «Детский сад № 8

### **Занимательная книга «Семьей дорожить – счастливым быть»**

**Педагоги: Халитова Г.А, Галеева Н.В.**



### Паспорт дидактической игры

Название игры	«Маленькая страна под названием - Семья!»
Автор игры	Семья Олокиных
ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 10 «Ласточка»
Возрастная категория детей	Дети от 3 – 6 лет
Цель	Расширять представления детей о своей семье, родословной. Способствовать запоминанию домочадцев и их имен, воспитание любви и уважения к родным людям, формирование представления о себе, как о части ячейки общества.
Задачи	Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Формирование представления о внутрисемейном распределении функций и обязанностей; Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности, речевые навыки, расширение словарного запаса по теме «Семейные отношения»; Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
Игровой момент (введение в игру)	В гости к ребятам пришёл необычный гость. Жил он на Луне совершенно один и ему было очень грустно от того что у него не было семьи. Вы уже догадались кто это? Давайте его позовём! (показ игрушки Лунтика) Лунтик: Здравствуйте ребята! Я очень рад встрече с вами. Я к вам на землю прилетел совсем недавно, но я нашёл здесь очень много друзей. я живу с ними в сказочной стране. А с кем живёте вы?(ответы детей). Одним словом это называется семья. Лунтик: А что такое семья? Давайте покажем Лунтику на пальчиках, что такое семья?
Использованная литература/интернет источники:	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.–80 с. Воспитание нравственных чувств у дошкольников: 2-е изд.// Буре Р. С., Година Г. Н., Шатова А. Д. и др.; Под. ред. Виноградовой А.М. М. – 1996. с – 103. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1986.-96 с. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.-80 с. Шорыгина Т.А. Общительные сказки: Социально-нравственное воспитание. – М.: Книголюб, 2004. – 80 с. Интернет сайт «МААМ . РУ»



## Семья Олокиных МБДОУ « Детский сад № 10

Игра «Маленькая страна под названием – Семья!»

Педагоги: Абрамова Н.В., Ананьева С.И.





## ПАСПОРТ К ИГРЕ

«Кызыклы китап – занимательная книга»

ФИО автора Наименование МБДОУ	Семья Гавриловых МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №11» Чистопольского муниципального района РТ
Название игры Цель создания игры	«Занимательная книга» Развитие интереса русскоязычных детей к татарскому языку
Составляющие макета игры	Папка с кольцами, иллюстрированные листы А4, конверты, фигурки диких и домашних животных, семьи, фруктов, овощей.
Описание использования игры в реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ и этнокультурной региональной составляющей	Использование игры «Занимательная книга» позволит повысить качество обучения, сформирует лучшее усвоение программного материала, даст возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддержит интерес к языку. Игра нацелена на то, чтобы с помощью загадок активизировать знания татарских слов и диалогическую речь детей.

## Семья Гавриловых

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11»

«Кызыклы китап-Занимательная книга»

Педагог: Ханжина Светлана Николаевна



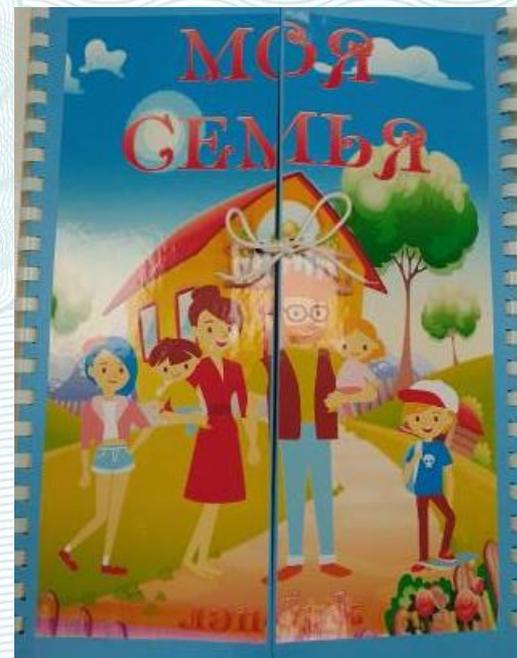


## **Семья Мартыновых** МБДОУ «Детский сад №19

### **Занимательная книга «Моя семья»**

**Педагог: Платонова Марина Сергеевна**

<b>Название игры</b>	Лэпбук «Моя семья»
<b>Возрастная категория</b>	3-5 лет
<b>Автор игры</b>	Платонова Марина Сергеевна- воспитатель I квалиф.категории; соавторы: семья Мартыновых
<b>ДОУ</b>	МБДОУ Детский сад № 19 ЧМР РТ
<b>Цель</b>	Способствовать развитию знаний детей о своей семье, о членах семьи, взаимоотношениях в семье.
<b>Задачи</b>	Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей. Развивать умения анализировать собственные поступки и поступки членов семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, умение проявлять заботу о них, готовность помочь им.
<b>Составляющие лэпбука</b>	Лэпбук содержит: Набор загадок Пословицы и поговорки о семье Числовые пазлы и составь рассказ по картинке Генеалогическое дерево моей семьи Мини-книжка «Происхождение фамилии Мартынов» Набор карточек-мемори «Семья» Театр –топотушек «Семья» Набор фотографий «Праздники и традиции моей семьи»

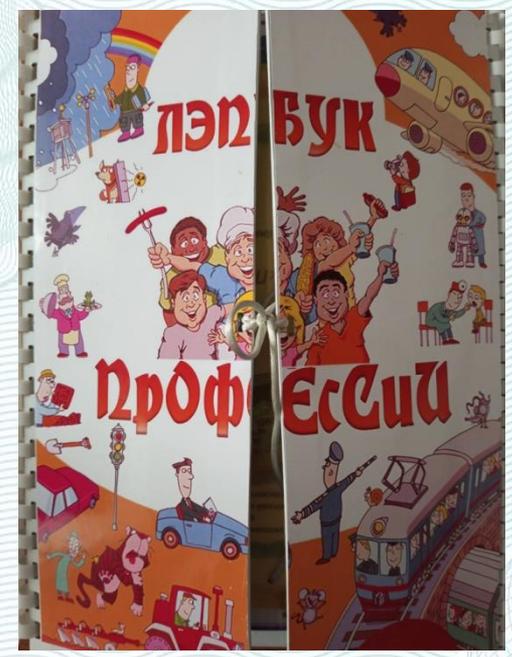




## **Семья Крафт** МБДОУ «Детский сад №20

### **Занимательная книга «Профессии»**

**Педагоги:** Долганова А.А. Зимнякова Е.А.



#### **Цель создания:**

Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

#### **Задачи:**

**Образовательные:**  
-помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии;  
- формировать осознанно-правильное отношение к труду.

**Развивающие:**  
- развивать интерес к различным профессиям;  
- развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;  
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.  
-развивать коммуникативные навыки;

**Воспитательные:**  
- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;  
- воспитывать уважение к труду взрослых.

#### **Использованная литература**

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС/ Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015;
2. Нефедова К. П. Инструменты. Какие они? – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2005;
3. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях: – М. : ТЦ Сфера, 2005;
4. Степанов В. А. Профессии. Когда я вырасту. – М. : «Омега», 1998

## Паспорт дидактической игры

Название игры	Настольная игра «Мой дом, моя семья»
Возрастная категория	3-7 лет
Автор игры	Семья Савиных
ДОУ	МБДОУ «Детский сад №21»
Цель	Повышение уровня сформированности представления ребенка о семье, развитие мышления, речи.
Задачи	- обогащать словарный запас по теме «Семейные отношения»; - развивать память, мышление, моторику пальцев рук; - воспитывать доброжелательные и уважительные отношения к родственникам, демонстрация значимости семьи для каждого человека.
Игровой момент (введение в игру)	Чтение стихотворения Г. Тукая «Наша семья» Папа с мамой, баба с дедом, кошка, и сестра, и я – Семь нас в доме, и седьмая – кошка славная моя. Кошка с нами ест и пьёт, с нами вместе спать идёт. И работа есть у кошки – дом от мышек стережёт.
Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)	В игре могут участвовать от 2 до 6 игроков и один ведущий. Каждый игрок выбирает себе любую сюжетную картинку формата А4. Далее игрок выбирает плоскостную фигурку одного из членов семьи, подходящую к сюжету картинки. Игрок рассказывает почему именно эту фигурку он выбрал. Ведущий поочередно показывает предметные маленькие картинки. Игроки выбирают подходящую для их сюжета предметную картинку. У каждого игрока должно быть по 6 картинок. Когда все картинки будут собраны, игроки рассказывают о том, что они выбрали и почему.
Использованная литература/интернет источники:	К.В. Закирова «На поляне детства» с.65. Хрестоматия для воспитателей и родителей. <a href="https://ма-лень-кая-страна.рф/index.php/istoriya-rossii-vek-19/otechestvennaya-vojna-1812-goda/10437-kak-kutuzov-stal-glavnokomandyushchim">https://ма-лень-кая-страна.рф/index.php/istoriya-rossii-vek-19/otechestvennaya-vojna-1812-goda/10437-kak-kutuzov-stal-glavnokomandyushchim</a>



## Семья Савиных МБДОУ «Детский сад №21»

### Игра «Мой дом, моя семья»

**Педагог: Квашнина Г.Ф.**



**Название игры:**

«В гостях у дедушки и бабушки»

**Возрастная категория:**

2-7 лет

**Автор игры:**

Семья Труновых

**Педагог:**

Майор Альбина Юлдузовна

**ДОУ:**

МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» ЧМР РТ

**Цель:** воспитание у детей дошкольного возраста любви и уважения к каждому члену семьи

**Задачи:**

- учить детей называть членов семьи;
- способствовать запоминанию их имен;
- рассмотреть роль каждого домочадца в семье и в обществе
- развивать творчество, мышление, воображение, мелкую моторику рук
- формирование представления о себе как о части ячейки общества
- воспитание доброжелательности, вежливости, готовности помогать близким, приходить на помощь в трудную минуту.

**Игровой момент (введение в игру):**

1. Введение в игровую ситуацию.
2. Мотивация.
3. Постановка проблемы.

На столе лежит открытое поле игры из фетра «В гостях у бабушки и дедушки»

- Ребята! Нас бабушка и дедушка пригласила погостить к ним в деревню. У них уродился большой урожай нужно помочь им собрать и посчитать сколько фруктов и овощей созрело на зиму. Помочь ухаживать за домашними животными. Они приготовили для нас угощение.

Ребенок выбирает фигуру одного из члена семьи. Ведущий предлагает вместе с героями стать помощником бабушки и дедушки в деревне. Все действия игры выполняются вместе, дружно всей семьей.



**Семья Труновых**  
МБДОУ «Детский сад № 22»

**Ковробук «В гостях у дедушки и бабушки»**

**Педагог: Майор А. Ю.**





### Паспорт дидактической игры

Название игры	Чем занимается моя семья
Возрастная категория	Вторая младшая группа
Автор игры	Никитина Ариэлла
ДОУ	МБДОУ "Детский сад №22" комбинированного вида г.Чистополь
Цель	формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить представления детей о семье и ее членах.</li> <li>2. Расширить и обогатить представления детей о трудовых действиях членов семьи.</li> <li>3. Формировать интерес к профессиям родителей.</li> <li>4. Развивать память, речь, мелкую моторику.</li> <li>5. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.</li> </ol>
Игровой момент (введение в игру)	<p>Загадывание загадок о членах семьи:</p> <p>Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама)</p> <p>Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш ... (папа)</p> <p>Кто любить не устает, Пирогов для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)</p> <p>На его лице морщины, В волосах видны седины. Этот домоседушка — Наш любимый ... (дедушка)</p> <p>Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший... (брат)</p> <p>Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая... (сестрёнка)</p>

## Семья Никитины МБДОУ «Детский сад № 22»

**Игра:** «Чем занимается моя семья?»

**Педагоги:** Фугина Юлия Рустемовна,  
Антонова Анастасия Евгеньевна





**Семья Садреева Салима**  
МБДОУ « Детский сад № 23

**Ковробук «Кто чем занимается дома»**

**Педагоги: Пигашова Ю.Ю., Захарова О.О.**

**Паспорт дидактической игры «Кто чем занимается дома?»**

<b>Название игры</b>	«Кто чем занимается дома?»
<b>Возрастная категория</b>	Разработка игры предназначена для детей дошкольного возраста от 3-7 лет.
<b>Автор игры</b>	Семья Садреевых
<b>ДОУ</b>	МБДОУ «Детский сад №23 общеразвивающего вида «Сказка» Чистопольского муниципального района РТ
<b>Цель</b>	Формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить представления детей о семье и ее членах.</li> <li>2. Расширить и обогатить представления детей о трудовых действиях членов семьи.</li> <li>3. Формировать интерес к профессиям родителей.</li> <li>4. Развивать память, речь, мелкую моторику.</li> <li>5. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.</li> </ol>
<b>Игровой момент (введение в игру)</b>	Отгадать загадку, выбрать картинку - отгадку и рассказать об этом члене семьи (наводящие вопросы: как зовут, кем он приходится ребенку по родственным связям, как его называют дома члены семьи). Аналогично дети знакомят всех с членами семьи.
<b>Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог объясняет правила игры и задания.</li> <li>2. Ребенок первый отгадавший загадку, получает куклу в виде члена семьи.</li> <li>3. При помощи наводящих вопросов педагога, ребенок знакомит с членом семьи.</li> <li>4. Педагог дает задание, подобрать предметные картинки "Кто что умеет делать?"</li> <li>5. Дети выполняют задание.</li> <li>6. Итог игры: дети "опираясь" на предметные картинки, рассказывают о трудовых действиях членов своей семьи и о профессиях.</li> <li>7. Наиболее интересные рассказы записываем на карточки.</li> </ol>
<b>Использованная</b>	1. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/11/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-moya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/11/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-moya</a>

## «Паспорт дидактической игры «В гости в нашу деревеньку»

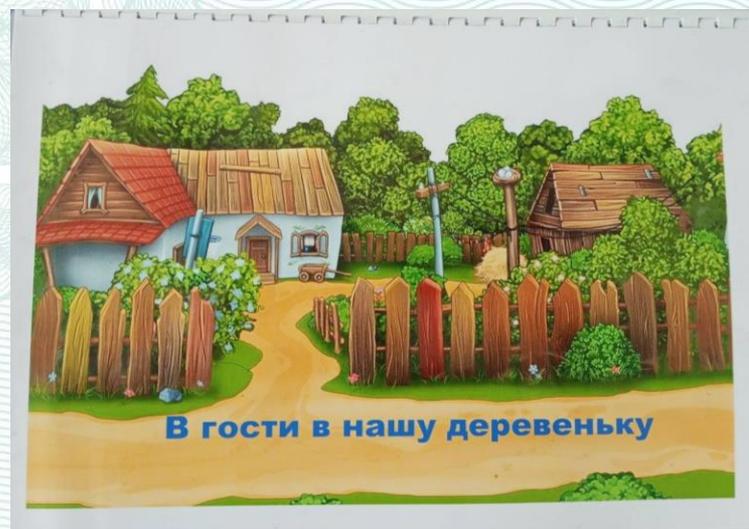
Название игры	В гости в нашу деревеньку
Возрастная категория	3-5 лет
Автор игры	Семья Медведевых (педагоги Бондарева Г.Р Феоктистова Л.Д
ДОУ	Детский сад № 23 Общеразвивающего вида «Сказка»
Цель	Дать знания об окружающем мире, расширить кругозор и закреплять знания детей о своей малой Родине (кто живет в деревни), знакомить с животным и растительным миром нашей планеты. Учить выделять общий признак предметов и группировать по признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память.
Задачи	Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын,дочь,мама,папа и т.д). Где работаю, чем занимаются (дедушка,папа,мама,бабушка). Как зовут членов семьи. Расширять кругозор и уточнять представления ребенка об окружающем мире; систематизировать уже имеющиеся знания; развивать мыслительные процессы, логику, внимательность; стимулировать воображение.
Игровой момент (введение в игру)	Загадка: Где есть гуси в речке? Где есть дед на пеке? Где есть лес с грибами? Догадайтесь сами. (Деревня)
Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)	Подгруппа детей. Дети называют на каком виде транспорта можно отправиться в деревню к дедушке с бабушкой. Называют диких и домашних животных и располагают их где они живут. Называют кто живет в деревне. Располагают фрукты (на дерево или кустарник) овощи (на грядку). Группируют овощи и фрукты по корзинкам. 1.Назови транспорт. 2.Какие домашние животные пасутся на лугу. 3.Посели жителей в деревне. 4.Расположи диких и домашних животных. 5.Определи где растут фрукты и овощи. 6.Разложи фрукты и овощи по разным корзинам.
Использованная литература/интернет источники:	<a href="https://vk.com/wall-75023500">https://vk.com/wall-75023500</a> «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы



## **Семья Медведевых** МБДОУ«Детский сад №23

### Игра «В гости в нашу деревеньку»

**Педагоги: Бондарева Г.Р Феоктистова Л.Д**





**Семья Миронова Милана**  
**МБДОУ «Детский сад №26**

**Игра «Семейный калейдоскоп»**  
**Педагоги: Рахматуллина Разина Рафиковна,**  
**Филиппова Надежда Михайловна**

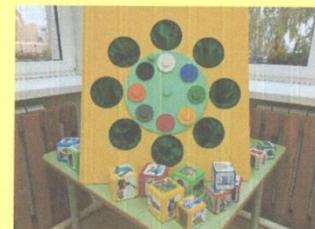
### **Аннотация к дидактической игре**

Дидактическая игра «Семейный калейдоскоп» («Гаилэ калейдоскобы») является многофункциональным средством, позволяющим расширять и обогащать представления детей о семье, членах семьи, их любимых занятиях, обязанностях, профессиях и т.д.

Данную дидактическую игру можно использовать на занятиях, в режимных моментах, в работе с родителями (мастер - класс, круглый стол, родительское собрание и т.д.)

### **Игровой материал:**

- игровое полотно формы – квадрат (64 см / 64 см) из фанеры;
- по краям игрового полотна (по кругу) 8 круглых отверстий диаметром 11 см; с задней стороны игрового полотна к краям отверстий прикреплены мешочки из плотной ткани;
- в центре игрового полотна размещено малое круглое подвижное (крутящееся) поле из фанеры; по краям поля размещены 8 кружочков разных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный, серый, оранжевый);
- у каждого варианта игры 8 пластмассовых кубиков (8 см / 8 см или 6 см / 6 см) с наклеенными на каждой стороне картинками (варианты игр: «Как зовут твоих членов семьи?», «Моя мама самая красивая», «Кто чем занимается в моей семье?», «Профессии моих родителей»);
- два набора фишек разных цветов, мешочек.



## Паспорт дидактической игры

Название игры	«Кто что ест».
Возрастная категория	От 2 до 4 лет
Автор игры	Семья Заббаровых
ДОУ	МБДОУ «Каргалинский дет.сад №11»
Цель	Закреплять знания детей о животных (что они едят) развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук, память, воспитывать желание заботиться о животных.
Задача	Развивать познавательный интерес, слуховое восприятие и фразовую речь. Упражняться в умении использовать в речи простые предложения.
Игровой метод	Игровой метод дидактическая игра она характеризуется, прежде всего, тем, что они переносят в учебный действия, в учебный план, который задается соответствующей системой правил. От ребенка требуется полное вхождение в игровую ситуацию.
Правила игры	Игра рассчитана как на индивидуальную, так и подгрупповую деятельность детей. Игра предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста. В ходе игры необходимо пояснить, что каждое животное кушает и другую еду, не только ту, что изображена, например, кошка любит не только рыбу, но и мясо. Дидактическая игра «Кто что ест» прекрасная познавательная игра для изучения окружающего мира. В ходе игры ребенок учится различать и называть животных, называть звуки, которые издают животные, чем питаются животные, упражняется в умении использовать в речи простые предложения. У ребенка развивается мышление, внимание, память, познавательный интерес, слуховое



## Семья Заббаровых МБДОУ «Каргалинский детский сад №11»

### Игра «Кто что ест»

Педагог: Хуснутдинова Зульфия Ильфатовна





### Паспорт дидактической игры

Название игры	«Найди предмет указанной формы»
Возрастная категория	Для детей 2-3 лет
Автор игры	Валиева Айя
ДОУ	МБДОУ «Каргалинский детский сад №11»
Цель	Учить различать предметы по форме, называть некоторые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
Задачи	Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Активизировать словарь по теме: «круг, квадрат, треугольник». Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать зрительную концентрацию.
Игровой момент (введение в игру).	Воспитатель раскладывает перед ребёнком игровое поле с изображениями геометрических фигур и предлагает ребёнку найти стаканчик с нанесенной на него геометрической фигурой.
Правила игры.	Попросить ребёнка найти несколько геометрических фигур и подобрать такого же цвета.
Использованная литература/интернет источники:	1. <a href="https://djhcolonoc.ru/Дошколёнок.ру-портал для воспитателей и педагогов">https://djhcolonoc.ru/Дошколёнок.ру-портал для воспитателей и педагогов</a> . 2. <a href="https://vospitateliam.ru/сайт для воспитателей детских садов">https://vospitateliam.ru/сайт для воспитателей детских садов</a> .

## Семья Валиевых МБДОУ «Каргалинский детский сад №11»

### Игра «Найди предмет указанной формы»

**Педагог:** Валиева Гульшат Раисовна





## Дидактическая игра «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»

Название игры	«Все профессии нужны!»
Возрастная категория	5-7 лет
Автор игры	Семья: Сунгатовых ; Воспитатель: Гарифуллина Лилия Альбертовна
ДОУ	МБДОУ «Адельшинский детский сад»
Цель	Закрепить название профессий и действий, которые совершаются. Игра расширит кругозор и словарный запас детей, поможет овладеть способами образования новых слов, активизирует слуховое внимание, быстроту реакции, разовьет память и умение общаться. Развивает моторику рук, внимание, логическое мышление, усидчивость.
Задачи	Игра знакомит детей с различными профессиями: их названиями, Назначением, с характерными особенностями внешнего вида, Предметами и техникой, необходимыми для работы.
Игровой момент	Правильно собирать пазлы, соответствующие профессиям.
Правила игры	<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>Количество игроков не ограничено. Ведущий показывает предметные картинки с «орудиями труда» людей разных профессий (например, фен, молоток, руль...) Приглашает ребёнка к своему столу. Ребёнок берёт карточку и называет, что на ней изображено. Ведущий спрашивает, кому этот предмет нужен для профессии. Дети отвечают. Например, ребёнок показал и назвал молоток. Дети отвечают: - «Молоток нужен строителю».</p> <p style="text-align: center;">2 вариант</p> <p>Ход игры: Ведущий обращает внимание детей на то, что в группе появились необычные карточки, с изображением символов труда. Предлагает рассмотреть и назвать их. Спрашивает о людях, которые используют изображённые орудия труда. Детям предлагается найти сюжетную картинку, на которой изображены человек, пользующийся этими предметами. В конце игры ведущий предлагает детям рассказать о профессии, которую они выбрали.</p> <p style="text-align: center;">3 вариант</p> <p>Ведущий описывает профессию. Дети называют, кто какую профессию говорит воспитатель. Ведущий: - « Носит белую колпач, готовит вкусную еду. Кто это?» Реб. - « Готовит вкусную еду – повар.» Ведущий - «Ведёт автомашину, возит пассажиров. Кто это?» Реб. - «Водит автомашину – водитель.»</p>



## Семья Сунгатовых МБДОУ «Адельшинский детский сад»

### Игра «Все профессии нужны»

Педагог: Гарифуллина Лилия Альбертовна



### Паспорт дидактической игры

Название игры	«Ромашка – символ семьи»
Возрастная категория	6 лет
Автор игры	Семья Фахретдиновой Дины Рафисовны
ДОУ	МБДОУ «Старо-Ромашкинский детский сад»
Цель	Формирование у детей понятие «семья», укрепление семьи и семейных ценностей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать первичные ценностные представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближайшем окружении, учить разбираться в родственных связях.</li> <li>2. Развивать коммуникативные качества, творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.</li> <li>3. Привлечь родителей к игровому и творческому взаимодействию с детьми</li> <li>4. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания</li> </ol>
Игровой момент (введение в игру)	<p>Ведущая: Я сейчас загадаю вам загадку, а вы будете отгадывать.  <i>Показываю цифру 7 и букву Я (СЕМЬЯ)</i>                      – Правильно СЕМЬЯ. Семья – это семья Я.                      – Давайте решим, что для каждого из вас Семья?                      Семья – это люди, которые живут вместе, любят друг друга, занимаются друг о друге. У каждого из вас есть своя замечательная семья.                      Семья – это мама, и папа, и дед,                      Бабуля готовит нам вкусный обед.                      В семье ещё братья и сёстры бывают.                      Семья – это Я, и меня называют:                      Котёнок и лапочка, зайка, птичка...                      Мне кто-то братишка, а кто-то сестричка.                      Семья – где все любят меня и ласкают,                      И лучше семьи ничего не бывает!                      – Ребята, а символом семьи является самый известный и любимый цветок в России – Ромашка, потому что она олицетворяет собой чистоту и искреннюю любовь. Считается, что там, где падает звезда, расцветает ромашка. А еще говорят, что ромашки – это маленькие солнышки, которые соединяют множество святых дорог - лепестков. Я вам предлагаю вместе поиграть интересную игру с семьей, где все члены семьи будут предлагать вам игры. Целью нашей игры является собрать лепестки ромашки и составить цветок Ромашку – символа дружной семьи.</p>
Правила игры (методика проведения, описание вариантов игры)	<p>В игре могут участвовать родители и один или несколько детей.                      Первую игру предлагает дедушка «Состав Семейное дерево».                      Правила игры: на семейном дереве назвать и разложить правильно членов семьи по родословию. После выполнения ребенок получает лепесток Ромашки.                      Вторую игру предлагает бабушка «Семейные традиции».                      Правила игры: по рисункам на открытках ребенок должен узнать и назвать названия праздников. После выполнения ребенок получает следующий лепесток Ромашки.                      Третью игру предлагает папа «Профессия в семье».                      Правила игры: по карточкам определить профессии и предметы, связанные с этой профессией. Дополнительно рассказать о профессиях твоих родителей, членов семьи. После выполнения ребенок получает</p>



## Семья Фахретдиновых МБДОУ «Старо-Ромашкинский детский сад

Занимательная книга «Семецветик»

Педагог: Билалова Назира Султановна

